

ПРИНЯТО
на педсовете №3
от 12.04.2024года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №10 от 13.04.2024г.
Заведующий МБДОУ
«Табар – Черкинский детский сад»
В.Д.Ярмухаметова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Табар –Черкинский детский сад» Анастасьинского муниципального района
Республики Татарстан за 2023 год

д.Табар –Черки, 2024г.

Председатель комиссии: заведующий Валентина Дмитриевна Ярмухаметова.

Члены комиссии:

- Харитонова Татьяна Сергеевна, председатель профсоюзной организации;
- Никитина Тамара Борисовна, воспитатель, ответственный за оформление сайта ДОУ;
- Орешкина Валентина Васильевна, младший воспитатель;
- Никитина Надежда Владимировна, родитель (законный представитель).

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Табар – Черкинский детский сад»

12 апреля 2024 г., протокол заседания № 3

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Табар –Черкийский детский сад» Апастовского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДООУ) проводится на основании Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материальнотехнической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Табар-Черкийский детский сад» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование ОО: МБДОУ «Табар –Черкийский детский сад».

Учредитель: муниципальное образование «Апастовский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Год основания ОО: 1980 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Юридический адрес: 422365, Республика Татарстан, Апастовский район, д.Табар -Черки, ул.Молодежная, дом 74

Фамилия, имя, отчество руководителя: Ярмухаметова Валентина Дмитриевна, Телефон: (884376) 33-7-54 Электронная почта: tab.chir.d.s@mail.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://edu.tatar.ru/apastovo/page86582.htm>

Лицензия: № 7673 от 21.12.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Табар –Черкийский детский сад» находится в здании «Табар-Черкийской СОШ» с 2008 года на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № МС-17-009-0036. Здание типовое.

Ближайшее окружение: Табар-Черкийский ФАП, Табар-Черкийский СДК, Табар-Черкийское СП.

Режим работы ОО: понедельник – суббота с 7.30 до 16.30 Выходные дни – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

График работы: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа следующего года. Летний период начинается 1 июня и заканчивается 31 августа текущего года. Структурные подразделения: нет структурных подразделений.

Объекты инфраструктуры: нет объектов инфраструктуры.

Проектная наполняемость: 15 мест. Общая площадь здания: 81 кв.м. Площадь участка: 300 кв.м. Количество групп: 1 разновозрастная группа. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, нуждающиеся в зачислении в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родители (законные представители) или один из родителей (законных представителей), которые имеют регистрацию по месту жительства или по месту временного пребывания в д.Табар –Черки Апастовского района. Возраст ребёнка определяется по состоянию на 1 сентября текущего года. Ежегодное комплектование образовательных учреждений осуществляется Отделом образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ. Прием в образовательную организацию осуществляется не позднее 1 сентября текущего года на основании:

- заявления одного из родителей (законных представителей);
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) с регистрацией по месту жительства в д.Табар –Черки Апастовского района;
- для родителей (законных представителей) имеющих регистрацию по месту временного пребывания в д.Табар – Черки Апастовского района - документа, подтверждающего такую регистрацию;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, определяющего право на льготы по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации.

Отчисление детей из образовательной организации производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- при достижении школьного возраста.

2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Табар –Черкийский детский сад» обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья. МБДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста. Основные задачи деятельности МБДОУ:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1,6 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей; о Создании благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка;
- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия;
- В соответствии с поставленными задачами МБДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития МБДОУ, ОП ДО МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ, календарным планом воспитательной работы, Рабочими программами педагога, календарным планом педагога, графиками непосредственной образовательной и досуговой деятельности. В 2023 году проведена своевременная актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). В Образовательном учреждении была разработана образовательная программа дошкольного образования; внесены изменения в Рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эτικο-эстетическое. Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых; о поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- учёт этнокультурной ситуации.

3. Система управления МБДОУ

Работники МБДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности МБДОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности. Воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФОП ДО и ФГОС ДО. Планируют организацию всей методической работы. Заведующий так же осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении, которая строится на основе мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Отдел образования Апастовского района;
- ИМЦ – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
- ИРО РТ – повышение квалификации, переподготовка;
- Табар – Черкыйский ФАП.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Родительское собрание.

Заведующий в МБДОУ:

- возглавляет методическую службу;
- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;

- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

В МБДОУ разработаны и приняты нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, в том числе:

- Образовательная программа МБДОУ «Табар –Черкийский детский сад»
- Рабочая программа воспитания МБДОУ
- Календарный план воспитательной работы
- Годовой план
- Учебный план
- Рабочая программа педагога
- Календарный учебный график

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МБДОУ, так и муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Название	Количество участников	Результат	Уровень
«Якташ шагыйребез Шәүкәт Галиевнең тууына 95-ел тулу уңаеннан үткәрелгән районкүләм “Күңелле балачак” рәсем бәйгесе	1	призер	муниципальный
«Родной язык – душа народа»	1	1 место	международный
«Эхо Победы»	1	1 место	всероссийский
Конкурс рисунков «Солдат встречает рассвет у озера в степи»	1	победитель	муниципальный
«Тукай эзеннән...»	2	участник	муниципальный
«Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	1	1 место	муниципальный
«Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	1	3 место	муниципальный
«Шәвәлидә кунакта»	1	1 место	республиканский
«В дом стучится Новый год»	1	1 место	всероссийский
«Новогодний мандарин»	1	1 место	всероссийский
«Рисуем героев русских народных сказок»	1	1 место	всероссийский
«Экология России»	12	1 место	международный
«Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и ВУЗе»	1	1 место	международный

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогической диагностики, с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации, и коррекции

образовательного процесса, организации работы с детьми. Методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май).

Результаты педагогической диагностики

	Сентябрь 2022 (приняли участие 11 детей)			Май 2023 (приняли участие 11 детей)		
	высокий уровень чел/°	средний уровень чел/°	низкий уровень чел/°	высокий уровень чел/°	средний уровень чел/°	низкий уровень чел/°
Познавательное развитие	1/9 %	8/73%	2/18%	6/55%	5/45%	0/0%
Социально-коммуникативное развитие	2/18%	7/64%	2/18%	6/55%	5/45%	0/0%
Художественноэстетическое развитие	1/9%	6/55%	4/36%	4/36%	5/45%	2/18%
Речевое развитие	2/18%	6/55%	3/27%	8/73%	2/18%	1/9%
Физическое развитие	0/0%	8/73%	3/27%	7/64%	4/36%	0/0%

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 6,6-7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

5. Система организации образовательного процесса

В 2023 году в МБДОУ реализовывались Образовательная программа дошкольного образования, Рабочая программа воспитания МБДОУ «Табар –Черкийский детский сад» и рабочие программы воспитателя.

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - до достижения детьми семилетнего возраста.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В подгруппах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Табар – Черкийский детский сад» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. N32;

- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПб 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Устав МБДОУ;

- Лицензия МБДОУ.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Табар –Черкинский детского сада» предусматривает обеспечение процесса воспитания с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Табар –Черкинский детского сада» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». о Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); о Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета 12 при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

-Устав МБДОУ.

Продолжительность НОД:

Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)- 5 – 7 минут;

1-я младшая группа (2 – 3 года)- 10 минут;

2-я младшая группа (3 – 4 года)- 15 минут;

Средняя группа (4 – 5 лет)- 20 минут;

Старшая группа (5 – 6 лет)- 25 минут;

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 30 минут.

Количество НОД в день:

Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)-2;

1-я младшая группа (2 – 3 года)-2;

2-я младшая группа (3 – 4 года)-2;

Средняя группа (4 – 5 лет)-2;

Старшая группа (5 – 6 лет)-3;

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 3.

Педагог МБДОУ использует современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса. В соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником МБДОУ определенных возрастных характеристик в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогом МБДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течении учебного года.

Основными участниками образовательного процесса в МБДОУ являются воспитанники, их родители и педагог. Важным направлением деятельности МБДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношение с родителями строится на принципах доверия, взаимопонимания, признания, одинаковых подходов в процессе развития детей. В работе с родителями используются следующие формы:

- родительские собрания;
- беседы;
- консультации специалистов;
- анкетирование;
- информация о деятельности МБДОУ на страницах официального сайта;
- творческие конкурсы;
- совместные досуговые и спортивные мероприятия;
- информационные стенды.

6. Качество кадрового обеспечения

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Всего: 1 воспитатель, 1 младший воспитатель, 1 заведующий, 1 повар.

Дифференциация педагогических кадров по стажу работы, образованию и квалификации.

Педагог проходит 1 раз в 3 года обучение на курсах повышения квалификации, занимается самообразованием. Воспитатель активно распространяют свой опыт на РМО воспитателей, в сети Интернет, участвует в семинарах, мастер-классах, конференциях осваивает новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий.

Информация о курсовой переподготовке за 2023 год:

№	должность	Наименование курсов повышения квалификации, место обучения	Дата прохождения	Количество часов
1	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	01.02.-15.02.2023г	72
2	воспитатель	«Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», ООО «НПО ПрофЭкспортСофт»	01.04.2023г	144
3	заведующий	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной	04.04.2023г.	144

		образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»		
4	заведующий	«Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)»	23.80.2023г.	144

Вывод: стабильное повышение квалификационного уровня педагогов, динамический рост профессионализма.

7. Оценка востребованности воспитанников

В 2023 году в Табар-Черкийскую СОШ поступили 2 воспитанника.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Цель методической работы в МБДОУ – создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагога МБДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература. По итогам анализа сделан вывод, что учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которые постоянно обновляются и пополняются по мере необходимости и возможности. Материалы методического кабинета доступны для пользования и востребованы ежедневно. МБДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности МБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов.

10. Качество материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа и требований законодательства РФ. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В ДОУ созданы достаточные условия для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеются необходимые кабинеты и помещения. В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. В которой есть свое игровое, раздевальное, умывальное, спальное и туалетное помещение.

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный ноутбук для управленческой деятельности;
- 2 персональных ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 1 многофункциональный центр;
- 1 сканер;
- 2 проектора;
- Интерактивная доска.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 ноутбука имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы: на 2 ноутбуках установлена операционная система «Windows10»; на 1 ноутбуке «Windows7».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Из 1 педагогического и 1 руководящего работников ДОУ информационно– коммуникационными технологиями на базовом уровне владеют все. Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ– 100%.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дополнить помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ. Несмотря на некоторые недостатки, материально-техническое оснащение ДОО позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Табар –Черкийский детский сад» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2023г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9-10,5 часов)	12 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	9 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	1/100%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагога;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Основные выводы: анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МБДОУ «Табар –Черкийский детский сад»

В.Д.Ярмухаметова